



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN RME PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH
DASAR NEGERI KUTOWINANGUN 01
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

LUSIANA LISA

292012536

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2016



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA**

Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia

Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433

Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUSIANA LISA
NIM : 292012536 Email : lusianalisa72@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN RME PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR
NEGERI KUTOWINANGUN 01 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Erlina Prihatnani, S.Si, M.Pd.
2. Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 05 September 2016



F-LIB-080



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusiana Lisa
NIM : 292012536 Email : lusianalisa72@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
RME PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI
KUTO WINANGUN DI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- (a) Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 05 September 2016

1956

Lusiana Lisa

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Etina Prihatnani, S.Si, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN RME PADA SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR NEGERI KUTOWINANGUN 01
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Lusiana Lisa

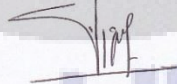
292012536

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 10 Agustus 2016

Pembimbing Skripsi

1956



Erlina Prihatnani, S.SI., M.Pd.

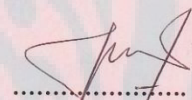
LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN RME PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH
DASAR NEGERI KUTOWINANGUN 01
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

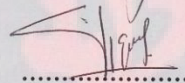
Oleh
Lusiana Lisa
292012536

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 30 Agustus 2016


Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.
Dosen Penguji I


..... 5 September 2016

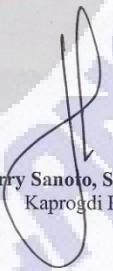
Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II


..... 5 September 2016

Mengesahkan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

1956


Henry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lusiana Lisa
Nomor Induk Mahasiswa : 292012536
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar. Saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 10 Agustus 2016

(Yang membuat pernyataan)



Lusiana Lisa

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Gunakan waktumu sebaik mungkin

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran dalam membuat skripsi ini sampai selesai.
2. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan motivasi.
3. Kakak, Adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing.
5. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat yang sudah membiayaiku.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmatnyalah maka penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan RME Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Kutowinangun 01 Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi ini diperoleh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di FKIP.
2. Herry Sanoto, S.Si. M.Pd selaku Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi, atas waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai penulisan ini terselesaikan.
4. Segenap dosen dan staf di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW, yang senantiasa membimbing dan memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Wiwik Sih Indiyah, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kutowiangun 01 Salatiga yang memberikan ijin selama penelitian.
6. Supriyatiningih, S.Pd, SD selaku guru kelas 5 SDN Kutowiangun 01 Salatiga yang membantu selama penelitian di kelas 5.
7. Siswa kelas 5 SDN Kutowinangun 01 Salatiga atas keaktifan dan semangat belajar.
8. Segenap pemerintah Kabupaten Bengkulu yang sudah membiayai dan memberi dukungan selama menempuh pendidikan.

9. Simon Aye dan Teresiana Mahok selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan, materi, semangat, motivasi, dan inspirasi yang sangat besar bagi penulis.
10. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan dan motivasi.
11. Teman-teman RBI12B serta seluruh mahasiswa program S1 PGSD angkatan 2012 yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya berharap skripsi yang telah penulis buat dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan pembaca.



1956

Salatiga, 30 Agustus 2016

Lusiana Lisa

ABSTRAK

Lisa, Lusiana, 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan RME Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Kutowinangun 01. Program S1 PGSD, FKIP UKSW. Pembimbing: Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Realistic Mathematic Education* (RME), hasil belajar matematika, penelitian tindakan kelas, mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah belum semua pembelajaran matematika di SD dapat menyajikan konsep abstrak dalam pembelajaran matematika menjadi sesuatu yang tampak konkret. Hal ini menjadi pemicu rendahnya hasil belajar matematika dikarenakan siswa SD masih termasuk kategori operasional konkret. Permasalahan yang muncul pembelajaran matematika siswa kelas 5 SDN Kutowinangun 01 ini menjadi dasar dilakukannya penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menerapkan RME dalam pembelajaran matematika dikelas tersebut. Tujuan penelitian ini adalah merancang model pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan RME serta menerapkan desain tersebut untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 5 SDN kutowinangun 01. Penelitian ini dilakukan pada materi mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang. Model PTK yang digunakan adalah model Kemmis & MC Taggart yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian terdiri dari 28 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode dokumentasi, metode tes. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata pada siklus 1 (67,5) meningkat pada siklus 2 (84,75. Rata-rata pada siklus 2 telah mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Selain itu persentase ketuntasan siklus 1 (64%) dan pada siklus 2 (75%) persentase ketuntasan pada siklus 2 telah mencapai indicator ketuntasan yang ditetapkan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan RME dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SDN Kutowinangun 01.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Matematika	6
2.3 Pendekatan Pembelajaran RME	8
2.4 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	12
2.5 Penelitian Yang Relevan	12
2.6 Kerangka Berpikir	13
2.4 Hipotesis Tindakan	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	14
3.3 Variabel Penelitian	16
3.4 Rencana Tindakan.....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	19
3.7 Indikator Kinerja	22

3.8 Teknik Analisis Data.....	22
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 22

4.1 Deskripsi Kondisi Awal	22
----------------------------------	----

4.2 Deskripsi Siklus I.....	23
-----------------------------	----

4.3 Deskripsi Siklus II.....	31
------------------------------	----

4.4 Deskripsi Antar Siklus	39
----------------------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 41

5.1 Simpulan	41
--------------------	----

5.2 Saran.....	41
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA 42

LAMPIRAN..... 43

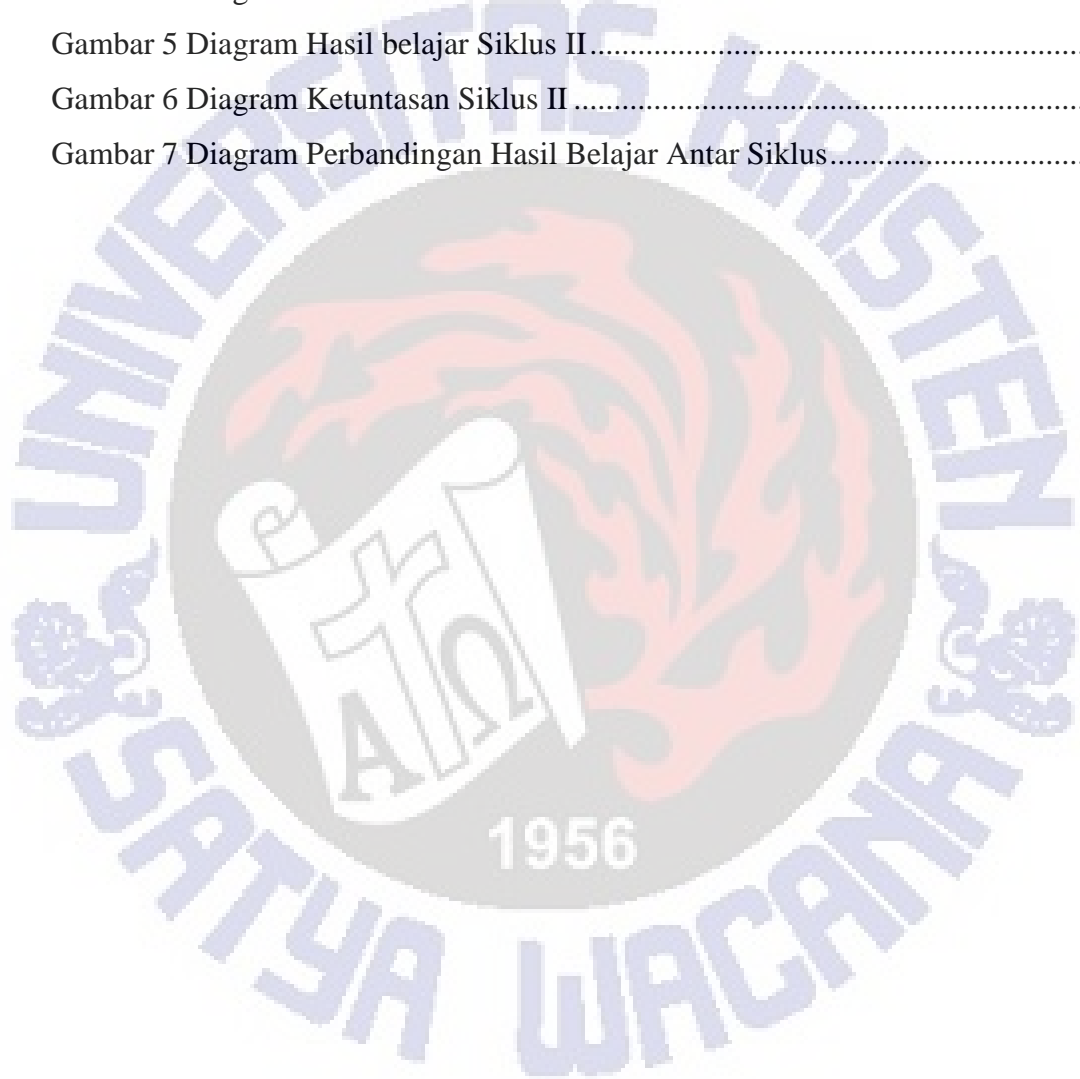


DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Belajar Matematika	2
Tabel 2 Rincian Waktu Penelitian	15
Tabel 3 Jumlah Siswa.....	16
Tabel 4 Kriteria Validitas.....	20
Tabel 5 Koefisien Reliabilitas.....	21
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Siklus I.....	21
Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas siklus II.....	22
Tabel 8 Hasil Belajar Matematika pada Kondisi Awal.....	22
Tabel 9 Hasil Rekapitulasi lembar Observasi Siklus I.....	27
Tabel 10 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	28
Tabel 11 Hasil Belajar Matematika Siklus I	29
Tabel 12 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	36
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	37
Tabel 14 Hasil Belajar Matematika Siklus II	37
Tabel 15 Perbandingan Hasil Belajar Antar Siklus	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir Penelitian	13
Gambar 2 Model Penelitian Spiral Menurut Kemmis Dan Mc Taggart	17
Gambar 3 Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	30
Gambar 4 Diagram Ketuntasan Siklus I.....	30
Gambar 5 Diagram Hasil belajar Siklus II.....	38
Gambar 6 Diagram Ketuntasan Siklus II	38
Gambar 7 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Antar Siklus.....	40



Daftar Lampiran

Lampiran 1 : RPP Siklus I.....	44
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Instumen Siklus I.....	60
Lampiran 3 : Instumen Tes Siklus I.....	62
Lampiran 4 : Validitas Instrumen Siklus I.....	66
Lampiran 5 : Lembar Observasi Guru Siklus I.....	69
Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	76
Lampiran 7 : Hasil Uji Reabilitas Siklus I.....	77
Lampiran 8 : Hasil Belajar Siklus I.....	78
Lampiran 9 : RPP Siklus II	79
Lampiran 10 : Kisi-Kisi Instumen Siklus II.....	95
Lampiran 11 : Instrumen Tes Siklus II	97
Lampiran 12 : Validitas Instumen Siklus II.....	101
Lampiran 13 : Lembar Observasi Guru Siklus II.....	103
Lampiran 14 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	111
Lampiran 15 : Uji Reliabilitas Siklus II.....	112
Lampiran 16 : Hasil Belajar Siklus II	113
Lampiran 17 : Foto-Foto Siklus I.....	114
Lampiran 18 : Foto-Foto Siklus II	116
Lampiran 19 : Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 20 : Surat keterangan Penelitian.....	119